

DK-R4, 5531.51.2014

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole na 14
Rybnik

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 05-05-2014 - 19-05-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły [REDAKOWANE] Badaniem objęto 87 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 8 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów przedszkola, a także analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola.

Obraz przedszkola

Przedszkole nr 14 im. Janusza Korczaka usytuowane jest w rybnickiej dzielnicy Chwałowice. Mieści się w jednopiętrowym budynku otoczonym dużym ogrodem. Posiada cztery wielofunkcyjne, duże, jasne, estetyczne, bogato wyposażone w zabawki oraz kącki tematyczne sale z łazienkami. Wyposażenie jest na bieżąco wzbogacane. Każda sala posiada: dystrybutor z niegazowaną wodą i jednorazowe kubeczki, kącki relaksacyjne, własny komputer, a sale grup starszych multimedialne tablice interaktywne.

Bogato wyposażony w sprzęt zabawowy ogród przedszkolny z wydzielonymi miejscami dla poszczególnych grup jest miejscem do bezpiecznej i zdrowej zabawy na świeżym powietrzu oraz dostarcza dzieciom wielu doznań przyrodniczo-estetycznych, np. poprzez uprawianie przez nie rabatów kwiatowych, pielęgnowanie krzewów. Nad rozwojem, edukacją i bezpieczeństwem dzieci czuwa kadra o wysokich kwalifikacjach pedagogicznych, która w swoich działaniach promuje treści zdrowotne, regionalne i ekologiczne. Współpraca z rodzicami sprzyja tworzeniu się przyjaznej i rodzinnej atmosfery, integrowaniu się środowiska oraz ujednoliceniu oddziaływań edukacyjno-wychowawczych (wspólna organizacja i udział w festynach, spotkaniach rodzinnych, z psychologiem, lekarzem). Wychowankom przedszkola zapewnia się możliwość uczestniczenia w życiu kulturalnym poprzez udział w teatrykach, audycjach muzycznych, pokazach magii, spotkaniach z ciekawymi ludźmi (trenerką jogi, judo, Ślązaczka z Koła Gospodyń Wiejskich z Jankowic, aktorką teatru lalek, lalkarzem, żołnierzem, pielęgniarką, policjantem itp.) i imprezach grupowo-przedszkolnych.

Uzdolnienia, pasje i zainteresowania wychowanków są rozwijane poprzez umożliwienie im udziału w wielu konkursach plastycznych, przeglądach teatralnych, muzycznych, sportowych, wycieczkach o charakterze edukacyjnym, m.in. do: Żorskiego Centrum Kultury w Osinach, Pszczyny, Rybnika, Palmiarni w Gliwicach, KWK "Chwałowice", straży pożarnej, parku linowego, ZOO, o czym zawsze jest informowana społeczność przedszkolna oraz lokalna poprzez tablice informacyjne, "ścianę dyplomów", stronę internetową przedszkola, artykuły w mediach lokalnych, wzmianki filmowe w TVT, publikację gazetki przedszkolnej "W Korczakowie". Przedszkole dąży do utrwalenia wśród dzieci poczucia odpowiedzialności za środowisko. Zaszczepia się w nich przywiązanie do Małej Ojczyzny, kultywując tradycje i zwyczaje regionalne; uwarściwia na dbanie o własne zdrowie (np. udział w programie Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie), a wszystko to poprzez realizację wielu innowacji pedagogicznych, programów własnych i projektów edukacyjnych oraz udział w projektach ogólnopolskich, ministerialnych i międzynarodowych (e-Twinnig). Mając na uwadze dobro i zdrowie dzieci najmłodszych, rozpoczynających edukację przedszkolną realizowany jest projekt adaptacyjny "Łatwy Start". We wszystkich grupach wiekowych dzieci bezpłatnie uczestniczą w zajęciach z języka angielskiego dzięki realizowanej innowacji pedagogicznej "Do it yourself, czyli zrób to sam".

Uwarściwia się dzieci na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych (zbiórka nakrętek plastikowych na rzecz dzieci niepełnosprawnych, kasztanów i żołądzi dla Nadleśnictwa Rybnik; "Góra grosza", zbiórki na Domy Dziecka w Polsce, dla Caritas, Domu Dziecka z Rybnika, Schroniska dla Zwierząt, itp). Przedszkole ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi: Radą Dzielnicy, Domem Kultury, KWK Chwałowice, chwałowickimi placówkami oświatowymi, Biblioteką Publiczną filia w Chwałowicach, Muzeum, Urzędem Miasta w Rybniku.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole na 14
Patron	Janusz Korczak
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Rybnik
Ulica	Śląska
Numer	1a
Kod pocztowy	44-206
Urząd pocztowy	Rybnik
Telefon	327393240
Fax	327393240
Www	p14rybnik.edupage.org
Regon	27150862000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	117
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23.4
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14.63
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Rybnik
Gmina	Rybnik
Typ gminy	gmina miejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	A
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

1. Koncepcja pracy przedszkola jest adekwatna do potrzeb środowiska, co wpływa na jej powszechną akceptację.
2. Środowisko lokalne zna założenia koncepcji pracy przedszkola dzięki jej wszechstronnemu upowszechnianiu.
3. Bogata oferta edukacyjna, np. realizacja innowacji pedagogicznych, programów własnych oraz międzynarodowych, ma wpływ na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
4. Podejmowanie przez przedszkole wszechstronnych działań promujących wartość wychowania przedszkolnego, w tym współpraca z Liceum Ogólnokształcącym IV, Szkołą Podstawową nr 35, rodzicami, Radą Dzielnicy) są celowe i skuteczne.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: A

W sposób systematyczny i celowy przedszkole podejmuje szereg działań mających na celu informowanie rodziców i środowisko lokalne o swojej ofercie zajęć edukacyjnych oraz realizowanych przedsięwzięciach. Działania podejmowane przez przedszkole we współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku (rodzice, biblioteka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna i inne) są adekwatne do potrzeb wynikających z promowania wartości wychowania przedszkolnego. Koncepcja pracy przedszkola jest znana wszystkim partnerom i odpowiada na potrzeby rodziców.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

W sposób systematyczny i celowy przedszkole podejmuje szereg działań mających na celu informowanie rodziców i środowisko lokalne o swojej ofercie zajęć edukacyjnych oraz realizowanych przedsięwzięciach.

Przedszkole o swojej koncepcji informuje rodziców, organ prowadzący oraz podmioty, z którymi współpracuje (placówki oświatowe, instytucje, urzędy, przedsiębiorstwa). Upowszechnia informacje dotyczące: działalności przedszkola (uroczystości przedszkolne i środowiskowe, przeglądy, konkursy, festyny, udział w uroczystościach państwowych, kwartalnik przedszkolny), rozwoju dzieci (zebrania rodziców z dyrektorem, nauczycielami, rozmowy indywidualne z rodzicami, lekarzem, pielęgniarką), wpływu wychowania przedszkolnego na rozwój dziecka (zebrania rodziców z dyrektorem, nauczycielami, lekarzem, pielęgniarką, kwartalnik przedszkolny, strona internetowa, kącik rodzica, tablica ogłoszeń), organizowanych zajęć otwartych w przedszkolu, spotkań z "kulturą" (np. z iluzjonistą, przedstawienia teatralne, cyrkowe, audycje muzyczne), imprez wyjazdowych dzieci (izba regionalna, park niespodzianek), prowadzonych przez nauczycieli zajęć dodatkowych rozwijających umiejętności i zainteresowania dzieci (innowacje pedagogiczne: "Korczakowski ogródek kwiatowy", "Multimedialny przedszkolak", "Do it yourself", projekty edukacyjne: "Mały Europejczyk", "Teatrolandia", "Europejskie podróże te małe i te duże", "Bezpieczne przedszkole", "Cztery pory roku z Januszem Korczakiem",

"Zdrowy talerz przedszkolaka", "ABC komputerowe", "Zabawy z językiem angielskim", "Nasza mała ojczyzna") oraz akcjach i programach edukacyjnych ("Akademia Aqua fresh", "Akademia Super przedszkolaka", "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Akademia Zdrowego Przedszkolaka", "Przedszkolaki na start", "100 kroków", "Przedszkole w ruchu", "Przyjaciele Zippiego").

Nauczycielki dbają o wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, wdrażając je do samodzielności i przygotowując do podjęcia edukacji szkolnej.

Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

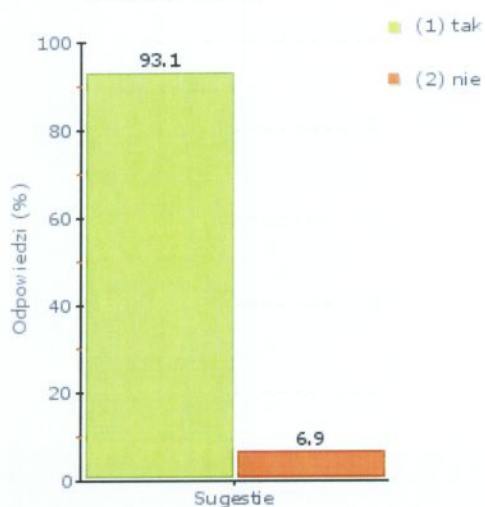
Działania podejmowane przez przedszkole we współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku (rodzice, Rada Dzielnicy Chwałowice, IV Liceum Ogólnokształcące i inne) są adekwatne do potrzeb wynikających z promowania wartości wychowania przedszkolnego.

Przedszkole prowadzi działania promujące wartość edukacji przedszkolnej. Corocznie organizuje uroczystości przedszkolne (np. jasełka, Dzień Babci i Dziadka, konkursy i przeglądy), imprezy dla środowiska (festyny, powitanie wiosny, „Święto pieczonego ziemniaka”, zabawy na „Śląskim podwórku”). Zamieszcza w mediach artykuły dotyczące działań i wydarzeń z życia przedszkola, a także prowadzi własną stronę internetową.

Przedszkole bierze udział w akcji „Sprzątanie świata w dzielnicy”, uczestniczy w przemarszu wiosennym, organizuje zajęcia sportowe oraz spotkania dla dzieci z P14 i SP 35. Od kilku lat przygotowuje olimpiadę ekologiczną oraz olimpiadę o zdrowiu o zasięgu powiatowym w IV LO. Organizuje Przegląd Regionalny „Na śląską nutę” również we współpracy z IV LO. Przeprowadza akcje charytatywne (zbiórka rzeczowa dla Caritas, Domu Dziecka, schroniska dla zwierząt, nakrętek plastikowych na rzecz dzieci niepełnosprawnych), uczestniczy w zbiórce baterii REBA, współpracuje z fundacją ekologiczną Silesia oraz Radą Dzielnicy Chwałowice.

Czy nauczyciele lub dyrekcja przedszkola rozmawiali z Panem/ią o korzyściach wynikających z uczęszczania dziecka do przedszkola? KADR

Liczebność: 87



Wykres 1j

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Koncepcja pracy przedszkola jest znana wszystkim partnerom i odpowiada na potrzeby rodziców.

Partnerzy, z którymi współpracuje przedszkole, rodzice i organ prowadzący, są zapoznawani z koncepcją przedszkola podczas planowania wspólnych działań dydaktyczno-wychowawczych wynikających z planu rocznego poprzez stronę internetową przedszkola i Rybnika, podziękowania, dyplomy, zaproszenia na imprezy i uroczystości, zapowiedzi w prasie i telewizji. Informacje są przekazywane także podczas zebrań ogólnych i w trakcie kontaktów indywidualnych.

Raport sporządzili

• [Redacted]
• [Redacted]

Z up. Śląskiego Kuratora Oświaty
Kurator Oświaty:

[Redacted]
Zastępca [Redacted]